No.	提問	答覆
1	請問109年培訓課程舉辦日期與地點？	因嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19,武漢肺炎）疫情影響，目前課程舉辦日期、地點、形式，皆尚在商討中，如有定案將公告於台灣中醫醫學教育學會官網：http://taecm.com.tw/。
2	請問是否可以將第一教學專長與第二教學專長分成兩張證書，都列成第一教學專長？	依中醫負責醫師訓練計畫精神，指導教師以指導一科為原則，若主訓院所師資不足，其指導教師可以第二教學專長進行指導，爰此，目前繕發之指導教師證書同時列有第一教學專長及第二教學專長，不分印兩張證書。
3	今年新加入受訓之學員，需參與的培訓課程是幾小時呢？	依108.11.01修正函頒「中醫醫療機構負責醫師訓練師資培訓認證要點」，新認證者需參與的課程如下： (一) 臨床醫學指導教師： 1. 中醫師六大核心能力及教學技能課程(七小時)： (1) 六大核心能力及內涵(三小時)。 (2) 六大核心能力之教學技能(四小時)。 2. 中醫臨床教學實務訓練課程(八小時)： (1) 中醫專科門診教學(二小時，參與中醫內科、中醫婦科、中醫兒科、中醫針灸科或中醫傷科任一課程)。 (2) 中醫病房或會診教學(二小時)。 (3) 指導中醫臨床教學討論會(二小時)。 (4) 中醫臨床技能實作評估學習(二小時，參與Mini-CEX、DOPS、CbD、OSCE或360度評估等任一課程)。 (二) 中藥學指導教師： 1. 中醫藥臨床專業及教學技能課程(七小時)： (1) 中醫藥基礎理論與臨床應用(一小時)。 (2) 臨床方藥與案例研討(二小時)。 (3) 中藥用藥安全及管理規範(一小時)。 (4) 中藥臨床實證研究(一小時)。 (5) 中藥飲片鑑別教學(二小時，含中藥不良品案例教學)。 2. 中藥臨床教學實務訓練課程(八小時)： (1) 藥品調劑實作教學(二小時，含中藥疑義處方案例教學)。 (2) 藥品給藥衛教教學(二小時，含臨床諮詢案例教學)。 (3) 中藥藥品製備實作教學(二小時，含藥材炮製與藥劑製作教學)。 (4) 中藥不良反應案例教學(二小時，含藥品交互作用案例教學)。 其中臨床醫學指導教師與中藥學指導教師須完成之臨床課程皆精簡為8小時，但為符合舊制展延規定，109年度之臨床課程皆還是開課10小時，報名課程時請多加注意。
4	請問今年度需展延之指導教師需要參加10小時課程還是16小時的師培課程呢？	目前證書還是2年效期者，請參與10小時的臨床實務訓練課程以做展延證明，於108年底換發或新認證證書為4年效期者才是參加16小時師培課程。
5	修正後認證要點中可辦理指導師資訓練課程之主辦單位有哪些？	依108.11.01修正函頒「中醫醫療機構負責醫師訓練師資培訓認證要點」第九條，可辦理指導師資訓練課程之單位如下所列： (一) 辦理中醫師六大核心能力及教學技能課程： 1. 設有中醫學系之醫學校院。 2. 中醫職類教學醫院評鑑合格之教學醫院。 3. 中醫醫院評鑑合格之醫院。 4. 台灣中醫醫學教育學會。 (二) 辦理中醫臨床教學實務訓練課程及中藥臨床教學實務訓練課程： 1. 中醫職類教學醫院評鑑合格之教學醫院。 2. 中醫醫院評鑑合格之醫院。 (三) 辦理中醫藥臨床專業及教學技能課程： 1. 設有中醫學系之醫學校院。 2. 中醫職類教學醫院評鑑合格之教學醫院。 3. 中醫醫院評鑑合格之醫院。 4. 中醫師公會及醫學會。 5. 藥師公會及藥學會。 (四) 辦理提升教師教學技能培育課程： 1. 各大學校院。 2. 中醫職類教學醫院評鑑合格之教學醫院。 3. 中醫醫院評鑑合格之醫院。 4. 台灣中醫醫學教育學會。 5. 中醫師公會及醫學會。 6. 藥師公會及藥學會。 7. 財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會通過師資培育制度認證機構。

<table>
<tr><td>6</td><td>請問108年度有參與培訓課程，也在108年底收到認證證書，但是教育學會系統上卻沒有顯示課程時數，是否需要繳交什麼證明？</td><td>教育學會官網師資培訓相關功能將併入衛生福利部「中醫醫療機構負責醫師訓練管理系統」，在108年8月31日後不再匯入新資料，以避免與新系統資料不一的情況，系統尚未匯入課程資料不影響申請展延/初次認證，學會皆有各開課單位回報之時數資料可查閱。</td></tr>
<tr><td>7</td><td>請問本院為主訓醫院，今年有一位執業滿五年的醫師欲培訓為臨床醫學指導師資，但此醫師曾於診所執業，申請流程是否有所不同？</td><td>請貴院、貴院之協同訓練院所或中華民國中醫師公會全國聯合會推薦(109年度推薦收件截止日為3月31日)，經教育學會審核其學經歷、論文發表情形通過，且參與培訓課程才可認證。</td></tr>
<tr><td>8</td><td>請問新制展延需要參與之師培課程相關細節？</td><td>可參考108.11.01修正函頒「中醫醫療機構負責醫師訓練師資培訓認證要點」之附件「提升教師教學技能培育課程說

提升教師教學技能培育課程說明

<table>
<tr><th>訓練內容</th><th>課程內容範圍說明</th></tr>
<tr><td>課程設計</td><td>課程目標制定、課程活動設計、教學方法及教材選擇、創新課程規劃、或其他有關課程設計課程。</td></tr>
<tr><td>教學技巧</td><td>教學原理與技巧、小組討論、教學及演說技巧、教學氣氛營造、成人教學、一分鐘老師、問題導向教學(PBL)、情境教學、床邊教學、典範學習、反轉教學、主動學習、或其他有關教學技巧課程。</td></tr>
<tr><td>評估技巧</td><td>Mini-CEX、DOPS、CbD、OSCE、360 度評估、健康照護矩陣(Healthcare Matrix)、或其他有關教學評量課程。</td></tr>
<tr><td>教材製作</td><td>簡報製作、影像製作、實體教材製作、或其他有關教材製作課程。</td></tr>
<tr><td>溝通及輔導</td><td>人際及溝通方法、醫病溝通、回饋技巧、輔導技巧、團體領導、或其他有關溝通及輔導課程。</td></tr>
<tr><td>創新教學導入</td><td>數位學習平台應用、新科技設備於教學的應用、或其他有關創新教學導入課程。</td></tr>
<tr><td>中醫藥臨床教學經驗分享</td><td>中醫專科門診教學經驗分享、中醫住診或會診教學經驗分享、指導中醫臨床教學討論會、跨領域團隊合作照護(IPE)經驗分享、藥品調劑實作教學經驗分享、藥品給藥衛教教學經驗分享、中藥藥品製備實作教學經驗分享、中藥不良反應案例教學經驗分享、或其他中醫藥臨床教學經驗分享課程。</td></tr>
</table>

8

臨床指導教師培訓課程可採認之對應類別

一、臨床醫學指導教師：

<table>
<tr><td>臨床醫學指導教師培訓課程</td><td>提升教師教學技能培育課程類別</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. 中醫師六大核心能力及教學技能課程</td></tr>
<tr><td>病人照護及程序技巧</td><td></td></tr>
<tr><td>醫學知識</td><td></td></tr>
<tr><td>制度下的執業能力</td><td></td></tr>
<tr><td>人際及溝通方法</td><td>溝通及輔導</td></tr>
<tr><td>專業素養</td><td></td></tr>
<tr><td>從執業中學習及成長</td><td></td></tr>
<tr><td>Healthcare Matrix 之介紹及實例應用</td><td>評估技巧</td></tr>
<tr><td colspan="2">2. 中醫臨床教學實務訓練課程</td></tr>
<tr><td>中醫專科門診教學</td><td>中醫藥臨床教學經驗分享</td></tr>
<tr><td>中醫住診(包含中醫住院或中西醫合作住院病房照護)或會診教學</td><td>中醫藥臨床教學經驗分享</td></tr>
<tr><td>指導中醫臨床教學討論會</td><td>中醫藥臨床教學經驗分享</td></tr>
<tr><td>中醫臨床技能實作評估學習</td><td>評估技巧</td></tr>
</table>

(二) 中藥學指導教師

<table>
<tr><td>中藥學指導教師培訓課程</td><td>提升教師教學技能培育課程類別</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. 中醫藥臨床專業及教學技能課程</td></tr>
<tr><td>中醫藥基礎理論與臨床應用</td><td></td></tr>
<tr><td>臨床方藥與案例研討</td><td>中醫藥臨床教學經驗分享</td></tr>
<tr><td>中藥用藥安全及管理規範</td><td></td></tr>
<tr><td>中藥臨床實證研究</td><td></td></tr>
<tr><td>中藥飲片鑑別教學</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">2. 中藥臨床教學實務訓練課程</td></tr>
<tr><td>藥品調劑實作教學
(含中藥疑義處方案例教學)</td><td>中醫藥臨床教學經驗分享</td></tr>
<tr><td>藥品給藥衛教教學
(含臨床諮詢案例教學)</td><td>中醫藥臨床教學經驗分享</td></tr>
<tr><td>中藥藥品製備實作教學
(含藥材炮製與藥劑製作教學)</td><td>中醫藥臨床教學經驗分享</td></tr>
<tr><td>中藥不良反應案例教學
(含藥品交互作用案例教學)</td><td>中醫藥臨床教學經驗分享</td></tr>
</table>

9</td></tr>
</table>