No.	提問	答覆
1	請問110年培訓課程舉辦日期與地點？	110年度「中醫師六大核心能力課程」、「中醫藥臨床專業及教學技能課程」、「提升教師教學技能培育課程」會以線上課程形式辦理；「中醫臨床教學實務訓練課程」、「中藥臨床教學實務訓練課程」由各區OSCE中心承辦，以實體課程為主，後續會再協助公告舉辦日期與地點。如有定案將公告於台灣中醫醫學教育學會官網：http://taecm.com.tw/。
2	今年新加入受訓之學員，需參與的培訓課程是幾小時呢？	依109.11.20函頒修正「中醫醫療機構負責醫師訓練師資培訓認證要點」(以下簡稱認證要點)，新認證者需參與的課程如下： (一) 臨床醫學指導教師： 1. 中醫師六大核心能力及教學技能課程(七小時)： (1) 六大核心能力及內涵(三小時)。 (2) 六大核心能力之教學技能(四小時)。 2. 中醫臨床教學實務訓練課程(八小時)： (1) 中醫專科門診教學(二小時，參與中醫內科、中醫婦科、中醫兒科、中醫針灸科或中醫傷科任一課程)。 (2) 中醫住診(包含中醫住院或中西醫合作住院病房照護)或會診教學(二小時)。 (3) 指導中醫臨床教學討論會(二小時)。 (4) 中醫臨床技能實作評估學習(二小時，參與Mini-CEX、DOPS、CbD、OSCE或360度評估等任一課程)。 (二) 中藥學指導教師： 1. 中醫藥臨床專業及教學技能課程(七小時)： (1) 中醫藥基礎理論與臨床應用(一小時)。 (2) 臨床方藥與案例研討(二小時)。 (3) 中藥用藥安全及管理規範(一小時)。 (4) 中藥臨床實證研究(一小時)。 (5) 中藥飲片鑑別教學(二小時，含中藥不良品案例教學)。 2. 中藥臨床教學實務訓練課程(八小時)： (1) 藥品調劑實作教學(二小時，含中藥疑義處方案例教學)。 (2) 藥品給藥衛教教學(二小時，含臨床諮詢案例教學)。 (3) 中藥藥品製備實作教學(二小時，含藥材炮製與藥劑製作教學)。 (4) 中藥不良反應案例教學(二小時，含藥品交互作用案例教學)。
3	請問兩年效期轉換為四年效期後，需要展延之指導教師需要參加10小時課程還是16小時的師培課程呢？	四年效期的證書需參與的是16小時的「提升教師教學技能培育課程」，四年認證資格效期內完成十六小時(其中包含至少四項課程內容，前二年完成至少四小時)。
4	請問「提升教師教學技能培育課程」除了參與教育學會開課的課程之外，是否可以參與院內開課的相關課程？	以下為可辦理提升教師教學技能培育課程的單位： 1. 各大學校院。 2. 中醫職類教學醫院評鑑合格之教學醫院。 3. 中醫醫院評鑑合格之醫院。 4. 台灣中醫醫學教育學會。 5. 中醫師公會及醫學會。 6. 藥師公會及藥學會。 7. 財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會通過師資培育制度認證機構。 課程需符合以下七大類別： (1) 課程設計。 (2) 教學技巧。 (3) 評估技巧。 (4) 教材製作。 (5) 溝通及輔導。 (6) 創新教學導入。 (7) 中醫藥臨床教學經驗分享。 皆可自行收集上課證明後向教育學會提出時數認證， 並於此網址下載申請表單：http://taecm.com.tw/training/ins.php?index_id=34&index_m_id=11#gsc.tab=0 填寫完申請表並附上佐證文件後E-mail至台灣中醫醫學教育學會 <association.cme@gmail.com>，審核後即回覆認可類別與時數。

5	請問「提升教師教學技能培育課程」各類別包含的主題有哪些？	可參考認證要點之附件「提升教師教學技能培育課程說明」(如下)。  提升教師教學技能培育課程說明 訓練內容 / 課程內容範圍說明 課程設計：課程目標制定、課程活動設計、教學方法及教材選擇、創新課程規劃、或其他有關課程設計課程。 教學技巧：教學原理與技巧、小組討論、教學及演說技巧、教學氣氛營造、成人教學、一分鐘老師、問題導向教學(PBL)、情境教學、床邊教學、典範學習、反轉教學、主動學習、或其他有關教學技巧課程。 評估技巧：Mini-CEX、DOPS、CbD、OSCE、360 度評估、健康照護矩陣(Healthcare Matrix)、或其他有關教學評量課程。 教材製作：簡報製作、影像製作、實體教材製作、或其他有關教材製作課程。 溝通及輔導：人際及溝通方法、醫病溝通、回饋技巧、輔導技巧、團體領導、或其他有關溝通及輔導課程。 創新教學導入：數位學習平台應用、新科技設備於教學的應用、或其他有關創新教學導入課程。 中醫藥臨床教學經驗分享：中醫專科門診教學經驗分享、中醫住診或會診教學經驗分享、指導中醫臨床教學討論會、跨領域團隊合作照護(IPE)經驗分享、藥品調劑實作教學經驗分享、藥品給藥衛教教學經驗分享、中藥藥品製備實作教學經驗分享、中藥不良反應案例教學經驗分享、或其他中醫藥臨床教學經驗分享課程。 8  臨床指導教師培訓課程可採認之對應類別 一、臨床醫學指導教師： 臨床醫學指導教師培訓課程 / 提升教師教學技能培育課程類別 1. 中醫師六大核心能力及教學技能課程 病人照護及程序技巧 醫學知識 制度下的執業能力 人際及溝通方法：溝通及輔導 專業素養 從執業中學習及成長 Healthcare Matrix 之介紹及實例應用：評估技巧 2. 中醫臨床教學實務訓練課程 中醫專科門診教學：中醫藥臨床教學經驗分享 中醫住診(包含中醫住院或中西醫合作住院病房照護)或會診教學：中醫藥臨床教學經驗分享 指導中醫臨床教學討論會：中醫藥臨床教學經驗分享 中醫臨床技能實作評估學習：評估技巧 (二) 中藥學指導教師 中藥學指導教師培訓課程 / 提升教師教學技能培育課程類別 1. 中醫藥臨床專業及教學技能課程 中醫藥基礎理論與臨床應用 臨床方藥與案例研討：中醫藥臨床教學經驗分享 中藥用藥安全及管理規範 中藥臨床實證研究 中藥飲片鑑別教學 2. 中藥臨床教學實務訓練課程 藥品調劑實作教學(含中藥疑義處方案例教學)：中醫藥臨床教學經驗分享 藥品給藥衛教教學(含臨床諮詢案例教學)：中醫藥臨床教學經驗分享 中藥藥品製備實作教學(含藥材炮製與藥劑製作教學)：中醫藥臨床教學經驗分享 中藥不良反應案例教學(含藥品交互作用案例教學)：中醫藥臨床教學經驗分享 9
6	認證要點有點複雜，是否可以協助說明？	可在閱讀過認證要點後，搭配參考以下兩份流程圖，如尚有疑問可再來信與來電詢問。 臨床醫學指導教師申請培訓資格至認證流程圖： http://taecm.com.tw/training/ins.php?index_id=47&index_m_id=0#gsc.tab=0 中藥學指導教師申請培訓資格至認證流程圖： http://taecm.com.tw/training/ins.php?index_id=48&index_m_id=0#gsc.tab=0
7	什麼樣的條件需要參與推薦審查？	依據認證要點規定： 非於中醫負責醫師訓練主要訓練院所或協同訓練院所執業者，臨床醫學指導教師與中藥學指導教師培訓資格申請，需由中華民國中醫師公會全國聯合會、主要訓練院所或協同訓練院所推薦，並經本部委託之中醫團體審核其學經歷、論文發表情形通過。 適用對象： 1.非於中醫負責醫師訓練主要訓練院所或協同訓練院所執業之中醫師或藥師 2.臨床醫學指導教師：五年年資非完全於主要訓練院所或協同訓練院所執業之中醫師（包含目前於主要訓練院所或協同訓練院所執業者） 3.中藥學指導教師：二年年資非完全於主要訓練院所或協同訓練院所執業之藥師或中醫師（包含目前於主要訓練院所或協同訓練院所執業者） 申請必要資格： 1.臨床醫學指導教師：申請師資培訓當年年底，執業中醫師滿五年且具備負責醫師資格者。 2.中藥學指導教師：申請師資培訓當年年底，從事中藥學臨床相關業務滿二年之藥師或具備負責醫師資格中醫師。